

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

KLASA VIII

„Człowiek świadomy – zdrowy, etyczny, odpowiedzialny”

Program klasy VIII jest podsumowaniem wcześniejszych treści. Koncentruje się na samodzielności, odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji, tożsamości, relacjach, zdrowiu fizycznym i psychicznym, seksualności, wartościach, prawach człowieka oraz odpowiedzialności społecznej.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- samodzielnie i krytycznie analizuje zagadnienia związane ze zdrowiem;
- potrafi świadomie podejmować i uzasadniać decyzje dotyczące zdrowia;
- rozpoznaje własne potrzeby, emocje, wartości i granice;
- potrafi analizować wpływ decyzji na siebie i innych;
- bardzo dobrze zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi zastosować je w praktyce;
- zna fizjologiczne aspekty dojrzewania;
- potrafi krytycznie oceniać informacje dotyczące zdrowia, seksualności i relacji;
- rozpoznaje dezinformację i potrafi wskazać wiarygodne źródła informacji;
- rozumie znaczenie zgody, granic, szacunku i odpowiedzialności w relacjach;
- rozpoznaje przemoc i zna sposoby reagowania oraz szukania pomocy;
- potrafi analizować dylematy etyczne związane ze zdrowiem i relacjami;
- rozumie znaczenie empatii, uczciwości i odpowiedzialności społecznej;
- potrafi wskazać przykłady aktywności społecznej i wyjaśnić jej znaczenie;
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w dyskusjach i projektach;
- formułuje własne stanowisko, argumentuje je i szanuje odmienne poglądy.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze zna zasady zdrowego stylu życia;
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznych sytuacjach;
- rozumie znaczenie wartości i odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji;
- zna fizjologiczne aspekty dojrzewania;
- rozumie znaczenie granic, zgody i szacunku w relacjach;

- zna podstawowe zagrożenia związane z przemocą i zachowaniami ryzykownymi;
- potrafi wskazać wiarygodne źródła informacji;
- rozpoznaje podstawowe przykłady dezinformacji;
- zna sposoby szukania pomocy;
- potrafi argumentować własne stanowisko;
- aktywnie uczestniczy w projektach i pracy grupowej.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- zna najważniejsze zasady zdrowego stylu życia;
- rozumie znaczenie odpowiedzialnych decyzji;
- zna podstawowe informacje dotyczące dojrzewania i zdrowia seksualnego;
- rozumie znaczenie granic i zgody;
- zna zasady budowania bezpiecznych relacji;
- rozpoznaje podstawowe formy przemocy;
- zna podstawowe sposoby reagowania na zagrożenia;
- potrafi wskazać wiarygodne źródła informacji;
- zna znaczenie wartości i odpowiedzialności społecznej;
- poprawnie wykonuje zadania i uczestniczy w projektach.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia;
- zna podstawowe informacje dotyczące dojrzewania;
- rozumie znaczenie granic i szacunku;
- zna podstawowe zasady bezpiecznych relacji;
- potrafi rozpoznać podstawowe zagrożenia;
- wie, gdzie można szukać pomocy;
- rozumie znaczenie odpowiedzialnego podejmowania decyzji;
- zna podstawowe zasady korzystania z wiarygodnych informacji;
- wykonuje podstawowe zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- zna wybrane podstawowe informacje dotyczące zdrowia i dojrzewania;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozumie, że należy szanować granice innych osób;
- wie, że w sytuacji zagrożenia należy szukać pomocy;

- potrafi wskazać podstawowe zachowania sprzyjające zdrowiu;
- wykonuje proste zadania przy wsparciu nauczyciela.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych dla klasy VIII;
- nie zna podstawowych zasad dbania o zdrowie i bezpieczeństwo;
- nie rozumie znaczenia granic, szacunku i odpowiedzialności;
- nie potrafi wskazać podstawowych sposobów szukania pomocy;
- nie podejmuje prób wykonywania zadań mimo udzielonego wsparcia.